

ARTÍCULO DE OPINIÓN

Factores de riesgo y de protección determinantes para la atención social en la prevención de adicciones

Yesenia Ramírez-Martínez, C. Dr¹, Timoteo Rivera-Vicencio MTS¹, Elizabeth Perry-Cruz, Dr.¹

RESUMEN

Introducción: La ciencia se encuentra en constante movimiento y la naturaleza del ser humano sigue siendo el foco de atención para estudiar las sombras oscuras que desequilibran la salud, tal como lo es la adicción a sustancias tóxicas que al introducirlas al cuerpo provoca cambios y alteraciones del pensamiento y del comportamiento humano, generando un problema de salud pública.

El uso de sustancias nocivas como el alcohol, tabaco y otras drogas produce cambios en el usuario, provocando un aumento en la interacción de los distintos contextos y afectando las esferas de vida de una persona, en lo social, familiar, laboral, académico e individual; por consiguiente el impacto negativo prevalece en los daños asociados al usuario consumidor de drogas y al deterioro de su salud; así como a las numerosas consecuencias.

Los distintos programas y modelos de atención primaria a las adicciones, favorecen la actuación de los profesionales de la salud; junto con distintos perfiles multidisciplinarios que hacen de la práctica el abordaje principal para llevar a cabo los enfoques de prevención y atención al tratamiento; sin embargo el esfuerzo por hacer cambios es a través de la comprensión del consumidor de sustancias adictivas, y en determinar la identificación de los riesgos asociados al uso de drogas y a discernir las redes de apoyo que forman parte de las distintas etapas de vida de los usuarios con consumo de drogas.

Palabras clave: Factores de riesgo; adicción; drogas; prevención.

ABSTRACT

Introduction: Science is constantly in motion and the nature of the human being remains the focus of attention to study the dark shadows that unbalance health, as is the addiction to toxic substances that when introduced to the body causes changes and alterations of thought and Of human behavior, generating a public health problem.

The use of harmful substances such as alcohol, tobacco and other drugs causes changes in the user, causing an increase in the interaction of different contexts and affecting the social, family, work, academic and individual spheres of life ; Consequently, the negative impact prevails in the damages associated with the drug user and the deterioration of their health; As well as to the many consequences.

The different programs and models of primary care to addictions, favor the performance of health professionals; Along with different multidisciplinary profiles that make of practice the main approach to carry out the approaches of prevention and attention to the treatment; However the effort to make changes is through the consumer's understanding of addictive substances, and in determining the identification of risks associated with drug use and to discern the support networks that are part of the different stages of life of users With drug use.

Keywords: *Risk factors; addiction, drug; prevention.*

Universidad Veracruzana, Facultad de Trabajo Social, Minatitlán, Veracruz, México.

Recibido: 14 de junio de 2017.
Aceptado: 8 de agosto de 2017.

Correspondencia para el autor: C.Dr. Yesenia Ramírez-Martínez. Calle Atenas y Managua s/n Col. Nueva Mina, 96760, Minatitlán, Veracruz, México. Correo electrónico: ainesey@gmail.com

Factores de riesgo y de protección para prevenir adicciones: Determinantes para la atención social

“Los estilos de vida de las personas son diferentes, la educación es el camino para elegir vivir sin adicciones...”
Y tú, ¿Qué eliges?

Yesenia Ramírez-Martínez

Reflexionar sobre qué afecta a un usuario de drogas y qué no, implica escudriñar los numerosos artículos que hacen referencia al tema como la biología de la adicción, señales tempranas de riesgo, la progresión de la adicción y los distintos programas con bases científicas para la prevención del abuso de drogas; el consolidar los distintos temas en un esbozo multicultural y social de la convivencia humana y la conexión con los principales problemas actuales de salud y de alto riesgo en la realidad actual; manifiesta como necesaria la participación de los profesionales en salud para brindar atención al usuario de drogas.

En los términos anteriores, se entrelazan algunas acepciones importantes, particularmente en la intensa variedad de drogas; y de las formas de conducirse de un individuo, en su conjunto las conductas que se presenten en una cultura de riesgo. El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas son una amenaza para el desarrollo de los jóvenes adolescentes, el alejamiento de sus grupos pares, familiares y rechazos de la sociedad, creando una cantidad de marbetes poco favorables para el usuario.

La puesta en escena muestra el abuso excesivo que hace el usuario a su cuerpo, dañando órganos y cerebro; en consecuencia se conduce a una diversidad de rutas oscuras que a corto y a largo plazo pasarán factura a la sociedad misma; en este sentido la conducta problema crece y se hace presente en el usuario con uso ilícito de sustancias, afectándole en diversas conductas como las suspensiones y el ausentismo escolar, robos, vandalismo, sexo precoz y sin protección, detonantes frecuentes en los jóvenes adolescentes.

De cierta manera, los factores determinantes para las conductas riesgosas son la clave para accionar el motor y repensar en cómo fomentar factores de protección en los primeros años de vida de un individuo y contextualizar la intervención para los profesionales de salud, de tal modo que se facilite la ejecución de acciones preventivas y de promoción de conductas saludables en diversos escenarios y ambientes de la población.

El comportamiento humano se distingue por ser totalmente sociable, es decir, la naturaleza de sus acciones permite dar respuestas a estímulos, por ejemplo la mente

y el cuerpo recrean un determinado número de situaciones que hacen posible interactuar con otros; existen numerosas razones en las que el individuo crea su propia personalidad desde un ambiente multifactorial, hasta los patrones repetidos de conducta, estos a su vez generan un modelo a seguir de algún familiar, amigo, u otro papel influyente de cualquier medio de comunicación social. Según Martínez¹, el comportamiento de cualquier persona dependerá de las relaciones que se den en su situación familiar. En concreto, la vinculación entre el consumo de drogas y un ambiente familiar deteriorado es tan evidente que es difícilmente evitable considerar la familia como uno de los principales factores, ya sea de riesgo o de protección, en la implicación de cualquiera de sus miembros en conductas de drogodependencia.

El consumo repetido de drogas ocasiona adicción, y está a su vez representa un peligro para el ambiente; la familia, la escuela y la comunidad son escenarios en los que el

comportamiento adictivo se hace presente alcanzando a los niños y los adolescentes que son totalmente vulnerables; entonces, las primeras etapas del ciclo vital son fundamentales en el desarrollo psico-afectivo de una persona. Los padres pueden iniciar fomentando estilos de vida saludable, sin embargo, la existencia de padres separados o alejados de sus hijos pueden representar un factor de riesgo; de ahí la importancia en la identificación de factores de riesgo y de protección para promover redes de apoyo que permitan involucrarse en un trabajo conjunto, incluso considerando que la disposición del mismo usuario de drogas permitirá hacerle frente en su intento de abandonar las drogas.

A continuación, (tabla 1) describimos cuatro dominios para caracterizar a los factores de riesgo y de protección directrices para la identificación de intervenciones de atención social en las personas afectadas en el consumo de drogas.

Tabla 1
FACTORES DE RIESGO, PROTECCIÓN Y ACCIONES DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN SOCIAL EN EL CONSUMO DE DROGAS

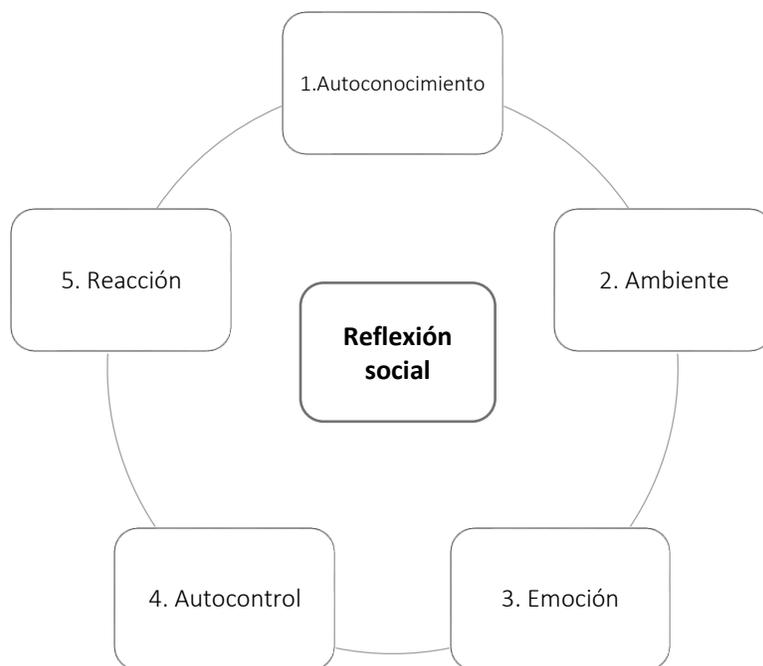
<i>Factores de riesgo</i>	<i>Factores de protección</i>	<i>Acciones de intervención</i>
Conducta agresiva-en la infancia	Adecuado manejo de autocontrol	Desarrollo de habilidades de afrontamiento.
Carencia de habilidades sociales	Relaciones afectivas positivas	Comunicación asertiva y autoestima
Falta de límites y de supervisión	Límites claros y consenso en la crianza	Estrategias para la crianza efectiva
Disponibilidad de drogas en centros escolares	Políticas y protocolos preventivos eficientes.	Programas de educación emocional

Fuente: Elaboración propia,2017.

Prevenir las adicciones, dependerá de los entornos de riesgo que existan en los distintos escenarios del usuario; también del apoyo que reciba en las distintas esferas de lo individual, familiar, escolar y comunitario.

Por lo tanto, los factores de riesgo y de protección que se presenten, permitirán evaluar las situaciones problemáticas por las que atraviesa el usuario, con la posibilidad de intervenir en las dimensiones que se describen.

Figura 1
REFLEXIÓN SOCIAL Y TRANSICIÓN DE ESTADOS EMOCIONALES EN EL CONSUMO DE DROGAS



Fuente: Elaboración propia, 2017.

El esquema anterior (figura 1), representa una imagen cíclica que hace referencia a la transición de estados emocionales en la vida de una persona y en cada etapa del desarrollo la naturaleza humana de la conducta se hace presente. En este ciclo de la reflexión social, es posible darse cuenta del aprendizaje experiencial que expone la conducta del ser

humano en cada aplicación de su vida concreta.

En primera instancia tenemos el componente del autoconocimiento, significa cuando en lo social se aprende a conocerse y en lo personal adopta su propio esquema de creencias a través de pautas culturales o vivenciales, que

a su vez harán efecto en el segundo cuadrante llamado ambiente; éste se hace presente en las condiciones de vida de una persona y justamente en ese contexto se recrean los escenarios para vivencias por ejemplo: las de la familia, la escuela, la empresa, la comunidad y también, la adaptación de momentos que los llevan a la interacción con otros; esto quiere decir, que todo aquello que conocemos lo hacemos parte del diario vivir y en este sentido encontraremos al siguiente mensajero de la información que es la emoción la cual se conecta con el uso de la razón; y es manifestada a través de los sentimientos que puede llevar a una persona a comportamientos destructivos al no tener presente el autocontrol para el buen manejo de las emociones, el autocontrol se emplea para responder de la mejor forma a ciertos eventos relacionados con el ambiente en que se desenvuelve una persona; éstos a su vez también forman parte de las decisiones que hacen que una persona con presión social o con influencia de riesgo pueda evitar el consumo o exponerse al riesgo; en el último

componente entonces, tenemos a la reacción como la manera en que accionamos a la combinación de las anteriores.

La reflexión social, se emplea para analizar las situaciones y comprender las reacciones definiéndolas de la mejor forma y respondiendo a las circunstancias de cada momento. La educación emocional como disciplina, es entonces protectora de las adversidades, por lo que debería ser aprendida por la población para regular y controlar las emociones con la finalidad de tomar decisiones correctas y evitar herir a los demás y/o así mismos con reacciones irreflexivas o conductas violentas.

En la actualidad, se recomienda a los padres y a las madres identificar las situaciones de riesgo, especialmente en la relación con sus hijas e hijos; pues son periodos en los que pierden el control de sus emociones, así como en los momentos de crisis en la dinámica familiar que se ve afectada por la efímera relación entre padre e hijos.

La posición estratégica del profesional de la salud en programas de prevención

La adicción es una enfermedad devastadora, con una tasa de muerte relativamente alta y consecuencias sociales graves", dice Volkow. "Estamos explorando diversas estrategias para que las personas finalmente tengan más opciones de tratamiento, lo que aumentará sus probabilidades de éxito cuando intenten dejar de consumir la droga"²

Los factores de riesgo y de protección que se hacen presentes en las esferas de vida de una persona; determinan qué es lo que no podría afectarle, y en qué situaciones sí le provocarían alguna predisposición para el consumo de alguna droga; por lo tanto, es necesario mencionar que las señales de alarma se inician desde los estilos de crianza

hasta la identificación de riesgos presentes. Posteriormente, durante varias etapas de la vida el usuario se enfrentará a constantes cambios que se vuelven retos en la vida de una persona; la percepción de daño o riesgo se inicia al dar sus primeros pasos o cuándo va a la escuela por primera vez; hasta la etapa de la adolescencia temprana.

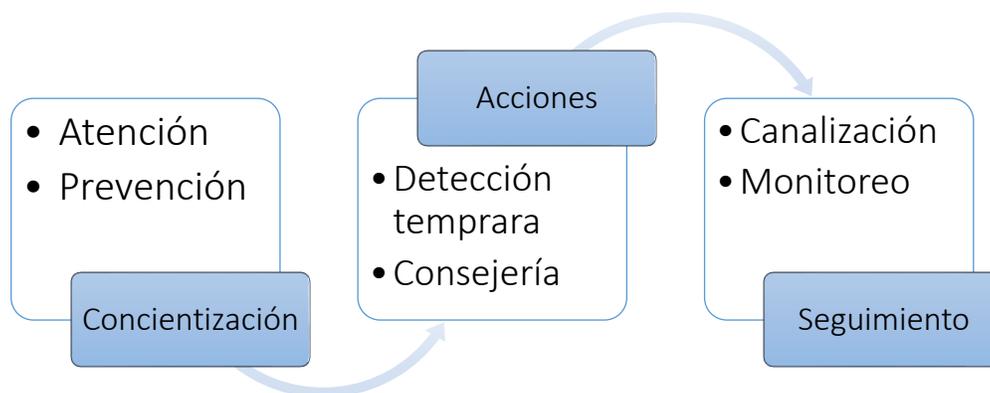
De acuerdo a lo anterior, es necesaria la participación del profesional de salud para identificar y atender desde un abordaje integral el nivel de atención que necesita el usuario para evitar el contacto o la progresión del consumo de drogas.

La prevención, es el camino para hacer un llamado de atención a las organizaciones mundiales de salud, y para que los profesionales de la salud intervengan en protocolos eficaces para la atención y el tratamiento para el consumo de drogas; en adultos, adolescentes y niños.

Los programas de prevención, y la determinación de cómo comienza y cómo se incrementa el consumo de drogas en el usuario se diferencian por diversas causas; los tópicos de importancia para la labor preventiva son: la detección de casos en los pacientes y aplicar estrategias de prevención que posibiliten la consejería y el seguimiento de los usuarios; de tal manera que las sugerencias fortalezcan las decisiones del usuario, aplicando un efecto positivo durante la intervención, con la oportunidad de generar un cambio de comportamiento, y a través del monitoreo de caso, orientar al usuario para que pueda enfrentar los desafíos sociales, emocionales y académicos.

En el siguiente esquema, se presenta el proceso de atención simplificado, con la posición estratégica para la atención especializada en casos.

Figura 2
ESQUEMA DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN PREVENTIVA Y SOCIAL EN ADICCIONES



Fuente: Elaboración propia, 2017.

CONSIDERACIONES FINALES

“La prevención y la debida protección contra riesgos, no consiste en llevar a cabo la vida en ‘un castillo de la pureza’, sino en saber enfrentar cotidianamente los sucesos de la vida, sus luces y sombras, o sea, reconocer la vida tal cual es, quizá entender sus sinsabores para hacerlos fuente de experiencias, tal vez saber multiplicar los momentos de alegría, posiblemente comprender los conflictos que se suceden día con día entre personas, sean los miembros de una familia o los participantes de una comunidad, y desarrollar relaciones interpersonales sanas. La prevención es tener conciencia de los riesgos y disponer de las habilidades de protección para evitar o minimizar los posibles daños”.³

Respecto a los factores de riesgo y de protección sobre las consecuencias sociales, es importante destacar que se requiere del esfuerzo de los profesionales de la salud en el advertir sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en jóvenes adolescentes y niños; con la finalidad de que exista un cultura de prevención de riesgos asociados al comportamiento adictivo; es por ello que los factores protectores son esferas fundamentales en el proceso de tratamiento y de recuperación en la familia de un usuario con consumo de drogas; sin embargo esto no garantiza que el llegar al

abuso de drogas no se produzca, es probable, por lo tanto, las conductas adictivas pueden predisponerse a diversos factores y, en todo caso la intervención positiva y conjunta de los profesionales de salud darían un mejor resultado, en este sentido la aplicación de modelos preventivos y la atención durante una detección favorable de usuarios en riesgo son la una oportunidad para reflexionar sobre la atención que brindan los profesionales de la salud; esto significa que las directrices que guían la orientación de los profesionales es un equivalente para recopilar estrategias de intervención que faciliten atender a la población en riesgo.

Por todo lo anterior, los factores protectores y de riesgo; son la base fundamental para hacer investigación sobre adicciones; esto debido a que cada día se suman miles de casos en todo el mundo y si bien es claro que la tendencia va en aumento; esto quiere decir también, que mientras más sean los factores de riesgo, hay mayor exposición y probabilidad de consumo; esto representa la influencia en el aumento de drogas, y a su vez el incremento en la cantidad, frecuencia y tipo de droga consumida, concluyendo que dependiendo de las distintas etapas del ciclo vital existen también diferentes exposiciones de riesgos en el consumo de drogas.

REFERENCIAS

1. Biology of Addiction, Drugs and Alcohol Can Hijack Your Brain. Newsletter from the National Institutes of Health, part of the U.S. Department of Health and Human Services.[Internet] Disponible en: : <https://newsinhealth.nih.gov/2015/10/biology-addiction>
2. Grant BF, Goldstein RB, Saha TD, Chou SP, et al. Epidemiology of DSM-5 alcohol use disorder: results from the National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions III JAMA Psychiatry. .[Internet] 2015;28(8):757-766. Disponible en: <https://jamanetwork.com/journals/jamapsychiatry/fullarticle/2300494>
3. Llanes, J. Como Proteger a los Preadolescentes de una Vida con Riesgos. Chimali, modelo preventivo de riesgos psicosociales. Editorial Pax México; 2002.178 pp.
4. Mangrulkar, L., Whitman CH V, Posner.M, Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes, Organización Panamericana de la Salud, Washington DC, 2001 [Internet] Disponible en: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Enfoque%20de%20Habilidades%20para%20la%20vida%20OPS_0.pdf
5. Mouratian P. Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Prácticas Inclusivas en Salud Mental y Adicciones con enfoque de Derechos Humanos. Buenos Aires, 2014.[Internet]. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/saludmental/images/stories/recursos-comunicacion/pdf/2015-04-17_practicas-inclusivas-en-salud-mental-y-adicciones-con-enfoque-en-derechos-humanos.pdf
6. Bennett D, Bellinger DC, Birnbaum LS, Bradman A, Chen A, Cory-Slechta DA, et al. Project TENDR: Targeting Environmental Neuro-Developmental Risks The TENDR Consensus Statement. Environ Health Perspect [Internet] 2016;124(7):A118-A122. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4937840/>
7. Secretaría de Salud México. Prevención, detección e intervención de las adicciones en atención primaria de salud. Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud. [Internet] 2008. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/interior/gpc.html>
8. Robertson E, David S, Rao S. Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes. Una guía con base científica para padres, educadores y líderes de la comunidad Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas. NIDA[Internet] 2004. Disponible en: https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf